

-OBXECTIVOS XERAIS:

1. Coñecer e comparar criticamente as relixións da antigüidade coa realidade, co cristianismo e cos seus principais valores e virtudes.
2. Investigar e interpretar correctamente o sentido relixioso e cristián sobre a creación e a moral católica do medio ambiente.
3. Describir e valorar as características da Historia da Salvación e como Deus se revelase e Intervén na historia da humanidade.
4. Comprender e indicar os principais feitos da vida de Xesús de Nazaret, a súa mensaxe de salvación e os seus milagres, así como a súa centralidade na Historia da Salvación.
5. Coñecer e enumerar as principais características dos Evanxeos, a moral de Xesús de Nazaret e a moral Cristián..
6. Expresar e valorar as características da resurrección de Xesucristo en relación cós Evanxeos, a Historia da Salvación e as investigacións actuais sobre a vida despois da morte.
7. Investigar e describir as características do sacramento do Bautismo en relación con Xesucristo e a súa presenza na Igrexa.
8. Coñecer e expresar as características do sacramento da Eucaristía en relación con Xesucristo e a súa presenza na Igrexa e na misa.
9. Recoñecer e valorar as características da Confirmación e a presenza do Espírito Santo neste sacramento e na vida da Igrexa.
10. Desenvolver a intelixencia espiritual por medio da reflexión e a interiorización das experiencias espirituais a través da natureza, o autocoñecemento, a contemplación e a reflexión sobre feitos da vida diaria.
11. Promover a intelixencia emocional por medio do coñecemento e a vivencia dos sentimentos de relixiosidade, louvanza, alegría, resurrección, oración, sacrificio, fortaleza e desexo de Deus.
12. Tomar conciencia da importancia de clarificar, elixir e practicar os valores do cristianismo, das benaventuranzas, dos Dez Mandamentos; a humanización, a liberdade, a confianza, a fraternidade, a solidariedade, a esperanza e a autenticidade.

-ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE MÍNIMOS:

Que o alumno/a:-

- identifique ao cristianismo entre as demais relixións.
- recoñeza de entre unha lista de personaxes os que pertencen ao Antigo e ao Novo Testamento da Historia da Salvación.
- sintetice dun xeito sinxelo a figura de Xesús de Nazaret.
- formule nunha táboa as diferenzas e semellanzas dos evanxeos sinópticos.
- exprese correctamente o nome das parroquias e diocese nas que celebrou os sacramentos da iniciación cristiá.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN 1º ESO:

O curso estrutúrase en tres avaliacións que serán cualificadas cunha nota numérica enteira, de xeito que a cualificación obtida será unha nota de 1 a 10, sendo a nota mínima para aprobar dun 5.

A nota do alumno calcularase segundo os parámetros seguintes:

1.A ASISTENCIA Á CLASE: que será obrigatoria tanto na eso coma no bacharelato para poder superar a materia.

2.. TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO/A: No aula o alumno traballa facendo fichas, tomando apuntamentos na súa libreta, lendo as leccións ou outros textos dos xornais ou de autores varios.

3. PARTICIPACIÓN NA AULA :Preguntas e/ou respostas, aclaracións, suxerencias oportunas ó profesor e compañeiros.

4. EXAMES CONVENCIONAIS: Exercicios escritos de avaliación ou autoavaliación sobor dos contidos estudados e do conxunto de estándares mínimos.

5. TRABALLO EN EQUIPO: Traballos propostos polo profesor para facer en equipo.

6. FICHEIRO PERSOAL DE CLASE: Ordenado, coidado e completo.

Por tanto, este departamento terá en conta, para acadar a nota total final da avaliación de cada alumno/a, os seguintes puntos onde aparece detallado o valor e importancia que o noso departamento lle otorga a cada un dos instrumentos de avaliación empregados para determinar esa nota final:

-Nun 40% os coñecementos adquiridos e debidamente demostrados mediante exames e probas de autoavaliación **(nas que se informa ó alumnado oralmente e**

por escrito do valor de cada unha das preguntas), traballos de aula e tarefas para facer na casa entregadas puntualmente dentro do prazo estipulado para tal fin.

-Nun 30% o comportamento e actitude:

*actitude persoal cara a si mesmo/a e cara ós demais **(10%)**.

*actitude persoal cara o estudo, esforzo e traballo **(10 %)**.

*actitude participativa nas actividades propostas na clase e traballo en equipo**(10%)**.

-Nun 30%

*o ficheiro ordeado e completo,e o libro coidado **(15%)**.

*o respecto polo material de traballo utilizado a cotío, así como polo mobiliario e as dependencias do Centro **(15%)**.

As cualificacións de cada avaliación resultarán da suma dos criterios anteriores e da avaliación dos estándares de aprendizaxe (principalmente dos mínimos).

-A nota final de Xuño será a media aritmética das cualificacións nas tres avaliacións. Se algún alumno suspende máis dunha avaliación deberá facer unha proba escrita final global, podendo ser esta substituída pola entrega dun traballo segundo o acordado co profesor.

-Para os alumnos que non promocionen en Xuño, haberá unha proba extraordinaria en Setembro á que se lle aplicarán os criterios mencionados anteriormente.

IES “ROSALÍA DE CASTRO” MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA Nivel: 2º ESO
Curso 2016/17

-OBXECTIVOS XERAIS:

1. Investigar e valorar desde as competencias clave a relación que existe entre o ser humano, Deus e a relixión na historia e a vida cotiá.
2. Coñecer e interpretar correctamente as características da dignidade humana en relación coa achega da vida cristiá e a súa promoción na sociedade actual.
3. Tomar conciencia da importancia da acción humana e a moral católica para aplicala en grupo a solucionar problemas persoais e sociais.
4. Comprender e fundamentar correctamente a relación existente entre a revelación de Deus cos medios para relacionarse con El.
5. Describir a relación existente entre a revelación de Deus e a fe cristiá e argumentar as achegas positivas que leva consigo para a felicidade da persoa e a sociedade.
6. Coñecer e aplicar as claves necesarias para a interpretación correcta da Biblia e as súas mensaxes de felicidade, liberación e salvación.
7. Expresar e explicar as principais características do Deus cristián en relación coa fe cristiá e a comunicación humana.
8. Identificar e valorar as características, achegas actuais e relacións existentes entre a fe cristiá, o Credo e a fe na vida eterna.
9. Coñecer desde as competencias clave e tomar conciencia das características da Igrexa católica e as achegas relixiosas, solidarias, culturais e artísticas que realiza á humanidade.
10. Desenvolver a intelixencia espiritual por medio das competencias clave, a reflexión e interiorización das experiencias de autoconhecimento, sentido á vida, lecturas profundas e relixiosas, o silencio, a meditación e compartir en grupo as vivencias espirituais.
11. Promover a intelixencia emocional por medio do coñecemento e vivencia dos sentimentos de espiritualidade, dignidade humana, empatía, escoitar, comunicación, recolleemento e sociabilidade.
12. Tomar conciencia da importancia de desenvolver unha xerarquía de valores e de practicar os valores das dimensións humanas e do proxecto de vida, a liberdade, a fe cristiá, a amizade, a identidade persoal, cambiar e a solidariedade.

-ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE MÍNIMOS:

Que o alumno/a:

- Que o alumno faga unha sinopsi entre Deus, vida cristiá e persoa.
- Que o alumno recoñeza de entre unha lista de persoaxes os que pertencen a nosa Relixión.
- Que o alumno sintetice dun xeito sinxelo a Moral Católica.
- Que o alumno formule nunha táboa as fontes bíblicas.
- Que o alumnos exprese correctamente Fe, Credo e Igrexa Católica.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN 2º ESO:

O curso estrutúrase en tres avaliacións que serán cualificadas cunha nota numérica enteira, de xeito que a cualificación obtida será unha nota de 1 a 10, sendo a nota mínima para aprobar dun 5.

A nota do alumno calcularase segundo os parámetros seguintes:

1.A ASISTENCIA Á CLASE: que será obrigatoria tanto na eso coma no bacharelato para poder superar a materia.

2.. TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO/A: No aula o alumno traballa facendo fichas, tomando apuntamentos na súa libreta, lendo as leccións ou outros textos dos xornais ou de autores varios.

3. PARTICIPACIÓN NA AULA :Preguntas e/ou respostas, aclaracións, suxerencias oportunas ó profesor e compañeiros.

4. EXAMES CONVENCIONAIS: Exercicios escritos de avaliación ou autoavaliación sobor dos contidos estudados e do conxunto de estándares mínimos.

5. TRABALLO EN EQUIPO: Traballos propostos polo profesor para facer en equipo.

6. FICHEIRO PERSOAL DE CLASE: Ordenado, coidado e completo.

Por tanto, este departamento terá en conta, para acadar a nota total final da avaliación de cada alumno/a, os seguintes puntos onde aparece detallado o valor e importancia que o noso departamento lle otorga a cada un dos instrumentos de avaliación empregados para determinar esa nota final:

-Nun 40% os coñecementos adquiridos e debidamente demostrados mediante exames e probas de autoavaliación (**nas que se informa ó alumnado oralmente e por escrito do valor de cada unha das preguntas**), traballos de aula e tarefas para facer na casa entregadas puntualmente dentro do prazo estipulado para tal fin.

-Nun 30% o comportamento e actitude:

*actitude persoal cara a si mesmo/a e cara ós demais **(10%)**.

*actitude persoal cara o estudo, esforzo e traballo **(10 %)**.

*actitude participativa nas actividades propostas na clase e traballo en equipo**(10%)**.

-Nun 30%

*o ficheiro ordeado e completo,e o libro coidado **(15%)**.

*o respecto polo material de traballo utilizado a cotío, así como polo mobiliario e as dependencias do Centro **(15%)**.

As cualificacións de cada avaliación resultarán da suma dos criterios anteriores e da avaliación dos estándares de aprendizaxe (principalmente dos mínimos).

-A nota final de Xuño será a media aritmética das cualificacións nas tres avaliacións. Se algún alumno suspende máis dunha avaliación deberá facer unha proba escrita final global, podendo ser esta substituída pola entrega dun traballo segundo o acordado co profesor.

-Para os alumnos que non promocionen en Xuño, haberá unha proba extraordinaria en Setembro á que se lle aplicarán os criterios mencionados anteriormente.

IES “ROSALÍA DE CASTRO” **MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA** **Nivel: 3º**
ESO **Curso 2016/17**

-OBXECTIVOS XERAIS:

1. Descubrir e coñecer o desexo do infinito e de Deus que existe no ser humano, e a diversidade de camiños persoais e cristiáns que existen para encontrarse con El.
2. Analizar e interpretar a necesidade humana de darlle sentido á propia vida e o sentido cotián e último da vida que dan o cristianismo e as relixións monoteístas.
3. Investigar e interpretar correctamente o pecado e os sacramentos do Perdón e da Unción de enfermos.
4. Investigar e fundamentar correctamente a relación existente entre Xesucristo, a vocación cristiá e o sacramento da Orde sacerdotal.
5. Coñecer e aplicar a moral cristiá da vida humana en relación con Xesucristo, a Igrexa e a busca de solucións a todos os atentados actuais contra a vida.
6. Valorar a mensaxe de Xesús sobre o consumo e aplicar a moral cristiá e católica do consumo para promover un consumo xusto, solidario, ecolóxico e cristián.
7. Describir e valorar a misión e a organización da Igrexa católica en relación con Xesucristo, a súa misión e os servizos de humanización e salvación que realiza.
8. Investigar os principais acontecementos da historia da Igrexa durante os seus primeiros quince séculos e a presenza de Xesucristo, que continúa ata o fin da historia.
9. Recoñecer e valorar a achega fundamental da fe cristiá na creación da arte e da cultura cristiá e da humanidade.
10. Desenvolver a intelixencia espiritual por medio da reflexión e interiorización das experiencias de autoconhecimento, sentido á vida, vocación persoal, meditación e peregrinación.
11. Promover a intelixencia emocional por medio do coñecemento e da vivencia dos sentimentos de providencia, arrepentimento, fe, vida, xenerosidade, colaboración, vocación e piedade, autoestima e empatía.
12. Tomar conciencia da importancia de ter unha xerarquía de valores e de practicar os valores do perdón, o agradecemento, o servizo, a celebración, a caridade, a solidariedade, a cooperación e a tolerancia.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE MÍNIMOS:

Que o alumno/a:-

- reconeza os distintos sentidos da vida propostos polas relixións monoteístas.
- coñeza a importancia e valor dos libros sagrados das diferentes relixións e máis en profundidade da Biblia.
- saiba describir algunhas características do país de Xesús.
- relate algunha experiencia na que o encontro con Xesús mellorou os comportamentos dunha persoa.
- redacte brevemente a súa impresión sobre as persecucións que sofren os crentes na actualidade e as compare coas que sufrían os cristiáns dos primeiros séculos.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN 3º ESO:

O curso estrutúrase en tres avaliacións que serán cualificadas cunha nota numérica enteira, de xeito que a cualificación obtida será unha nota de 1 a 10, sendo a nota mínima para aprobar dun 5.

A nota do alumno calcularase segundo os parámetros seguintes:

1.A ASISTENCIA Á CLASE: que será obrigatoria tanto na eso coma no bacharelato para poder superar a materia.

2.. TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO/A: No aula o alumno traballa facendo fichas, tomando apuntamentos na súa libreta, lendo as leccións ou outros textos dos xornais ou de autores varios.

3. PARTICIPACIÓN NA AULA :Preguntas e/ou respostas, aclaracións, suxerencias oportunas ó profesor e compañeiros.

4. EXAMES CONVENCIONAIS: Exercicios escritos de avaliación ou autoavaliación sobor dos contidos estudados e do conxunto de estándares mínimos.

5. TRABALLO EN EQUIPO: Traballos propostos polo profesor para facer en equipo.

6. FICHEIRO PERSOAL DE CLASE: Ordenado, coidado e completo.

Por tanto, este departamento terá en conta, para acadar a nota total final da avaliación de cada alumno/a, os seguintes puntos onde aparece detallado o valor e

16REL, Contidos mínimos IES “Rosalía de Castro” Manuel Joaquín Puñal Rodríguez
importancia que o noso departamento lle otorga a cada un dos instrumentos de avaliación empregados para determinar esa nota final:

-Nun 40% os coñecementos adquiridos e debidamente demostrados mediante exames e probas de autoavaliación (**nas que se informa ó alumnado oralmente e por escrito do valor de cada unha das preguntas**), traballos de aula e tarefas para facer na casa entregadas puntualmente dentro do prazo estipulado para tal fin.

-Nun 30% o comportamento e actitude:

*actitude persoal cara a si mesmo/a e cara ós demais **(10%)**.

*actitude persoal cara o estudo, esforzo e traballo **(10 %)**.

*actitude participativa nas actividades propostas na clase e traballo en equipo**(10%)**.

-Nun 30%

*o ficheiro ordeado e completo,e o libro coidado **(15%)**.

*o respecto polo material de traballo utilizado a cotío, así como polo mobiliario e as dependencias do Centro **(15%)**.

As cualificacións de cada avaliación resultarán da suma dos criterios anteriores e da avaliación dos estándares de aprendizaxe (principalmente dos mínimos).

-A nota final de Xuño será a media aritmética das cualificacións nas tres avaliacións. Se algún alumno suspende máis dunha avaliación deberá facer unha proba escrita final global, podendo ser esta substituída pola entrega dun traballo segundo o acordado co profesor.

-Para os alumnos que non promocionen en Xuño, haberá unha proba extraordinaria en Setembro á que se lle aplicarán os criterios mencionados anteriormente.

IES “ROSALÍA DE CASTRO” **MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA** **Nivel: 4º**
ESO **Curso 2016/17**

-OBXECTIVOS XERAIS:

1. Identificar e comparar criticamente desde as competencias clave as características das relixións universais na historia e a vida cotiá.
2. Coñecer e valorar correctamente as características e achegas da experiencia relixiosa e a revelación de Deus á persoa e á sociedade actual.
3. Investigar e aplicar as ensinanzas e a relación entre Deus e a historia da Igrexa desde a Idade Moderna ata a Idade Contemporánea.
4. Fundamentar correctamente a relación existente entre Xesucristo, o Mesías, e a moral católica da vida pública no mundo contemporáneo.
5. Coñecer e valorar positivamente a relación existente entre Xesucristo, a Igrexa e a súa misión salvadora e humanizadora de felicidade para a persoa e a sociedade.
6. Comprender e aplicar as características do sacramento do Matrimonio en relación coa Igrexa, a vida persoal e a sociedade actual.
7. Expresar e explicar as características, achegas actuais, aplicacións e relacións existentes entre a fe cristiá e a moral cristiá da sexualidade.
8. Identificar e aplicar a situacións actuais as características da autoridade e a verdade na Biblia e na Igrexa.
9. Coñecer desde as competencias clave as achegas dos cristiáns para construír a civilización do amor no mundo actual, e tomar conciencia delas.
10. Desenvolver a intelixencia espiritual por medio das competencias clave, a reflexión e interiorización de experiencias para o desenvolvemento da paz, a actitude relixiosa, o agradecemento, a práctica da fe cristiá, a comunicación con Xesús, a poesía amorosa, a afectividade, a verdade e a espiritualidade ecolóxica.
11. Promover a intelixencia emocional por medio do coñecemento e a vivencia dos sentimentos de busca de sentido, éxtase relixiosa, aproveitamento do tempo, entrega persoal, namoramento, sinceridade, eternidade e salvar o matrimonio.
12. Tomar conciencia da importancia de interiorizar e practicar os valores do diálogo, fidelidade, compromiso social, crítica moral, coherencia persoal e cristiá, amor, verdade, seguir un bo mestre e cambiar o mundo.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE MÍNIMOS:

Que o alumno/a:

- Que o alumno/a recoñeza os distintos sentidos da vida propostos polas diferentes relixións.
- Que o alumno/a coñeza a importancia e valor da Revelación de Deus na Historia da Igrexa.
- Que o alumno/a saiba describir os Sacramentos da Igrexa.
- Que o alumno/a relate algunha experiencia de compromiso cristiá.
- Que o alumno/a redacte e saiba describir brevemente os Ministerios eclesiais dentro da Igrexa.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN 4º ESO:

O curso estrutúrase en tres avaliacións que serán cualificadas cunha nota numérica enteira, de xeito que a cualificación obtida será unha nota de 1 a 10, sendo a nota mínima para aprobar dun 5.

A nota do alumno calcularase segundo os parámetros seguintes:

1.A ASISTENCIA Á CLASE: que será obrigatoria tanto na eso coma no bacharelato para poder superar a materia.

2.. TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO/A: No aula o alumno traballa facendo fichas, tomando apuntamentos na súa libreta, lendo as leccións ou outros textos dos xornais ou de autores varios.

3. PARTICIPACIÓN NA AULA :Preguntas e/ou respostas, aclaracións, suxerencias oportunas ó profesor e compañeiros.

4. EXAMES CONVENCIONAIS: Exercicios escritos de avaliación ou autoavaliación sobor dos contidos estudados e do conxunto de estándares mínimos.

5. TRABALLO EN EQUIPO: Traballos propostos polo profesor para facer en equipo.

6. FICHEIRO PERSOAL DE CLASE: Ordenado, coidado e completo.

Por tanto, este departamento terá en conta, para acadar a nota total final da avaliación de cada alumno/a, os seguintes puntos onde aparece detallado o valor e

16REL, Contidos mínimos IES “Rosalía de Castro” Manuel Joaquín Puñal Rodríguez
importancia que o noso departamento lle otorga a cada un dos instrumentos de avaliación empregados para determinar esa nota final:

-Nun 40% os coñecementos adquiridos e debidamente demostrados mediante exames e probas de autoavaliación (**nas que se informa ó alumnado oralmente e por escrito do valor de cada unha das preguntas**), traballos de aula e tarefas para facer na casa entregadas puntualmente dentro do prazo estipulado para tal fin.

-Nun 30% o comportamento e actitude:

*actitude persoal cara a si mesmo/a e cara ós demais **(10%)**.

*actitude persoal cara o estudo, esforzo e traballo **(10 %)**.

*actitude participativa nas actividades propostas na clase e traballo en equipo**(10%)**.

-Nun 30%

*o ficheiro ordeado e completo,e o libro coidado **(15%)**.

*o respecto polo material de traballo utilizado a cotío, así como polo mobiliario e as dependencias do Centro **(15%)**.

As cualificacións de cada avaliación resultarán da suma dos criterios anteriores e da avaliación dos estándares de aprendizaxe (principalmente dos mínimos).

-A nota final de Xuño será a media aritmética das cualificacións nas tres avaliacións. Se algún alumno suspende máis dunha avaliación deberá facer unha proba escrita final global, podendo ser esta substituída pola entrega dun traballo segundo o acordado co profesor.

-Para os alumnos que non promocionen en Xuño, haberá unha proba extraordinaria en Setembro á que se lle aplicarán os criterios mencionados anteriormente.

-OBXECTIVOS XERAIS:

1. Recoñecer e respectar a necesidade de sentido no home.
2. Comparar manifestacións históricas que permitan desvelar desde sempre o sentido relixioso do ser humano.
3. Dar razón da raíz divina da dignidade humana.
4. Identificar e contrastar no momento actual diversas respostas de sentido.
5. Coñecer e valorar o contexto en que nace e o ensino da doutrina social da Igrexa.
6. Identificar a dignidade humana como clave para unha convivencia xusta entre os seres humanos, diferenciándoa dos recoñecementos que os Estados realizan a través das leis.
7. Coñecer e aplicar os principios fundamentais da Doutrina Social da Igrexa a diversos contextos.
8. Coñecer e distinguir os diferentes métodos utilizados e as fontes utilizados pola persoa para buscar e coñecer a verdade.
9. Coñecer e revisar con respecto os momentos históricos de conflito entre a ciencia e a fe, sabendo dar razóns xustificadas da actuación da Igrexa. Desencontros e complementariedade.
10. Ser consciente da necesidade de relación entre ciencia e ética para que exista verdadeiro progreso humano.
11. Coñecer e comparar diferentes acepcións do termo cultura.
12. Ser consciente que a persoa é xeradora de cultura.
13. Caer na conta dos cambios que a orixe do monacato introduce na configuración do tempo e do traballo, na administración do sacramento do perdón, e no xeito de orar, así coma na importancia da súa contribución ó aglutinamento de poboación e á formación de vilas.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE MÍNIMOS:

Que o alumno/a:

- Identifique os diferentes humanismos, e as características do humanismo e o sentido da vida cristiá.
- estude, analice e defina a fenomenoloxía e socioloxía da relixión: a relixiosidade popular, os grupos sectarios e as propostas nos medios de comunicación.
- comprenda a relación fe-ciencia: desencontros e complementariedade.
- identifique e comprenda a relación entre Fe cristiá e o compromiso social. Doctrina social da Igrexa: orixe, principios e fundamentos.
- comprenda as respostas de sentido da vida que ofrecen, o ateísmo, agnosticismo ou laicismo contrastando coa proposta de salvación e sentido da vida que ofrecen as diferentes relixións.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN 1º BACH:

O curso estrutúrase en tres avaliacións que serán cualificadas cunha nota numérica enteira, de xeito que a cualificación obtida será unha nota de 1 a 10, sendo a nota mínima para aprobar dun 5.

A nota do alumno calcularase segundo os parámetros seguintes:

1.A ASISTENCIA Á CLASE: que será obrigatoria tanto na eso coma no bacharelato para poder superar a materia.

2.. TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO/A: No aula o alumno traballa facendo fichas, tomando apuntamentos na súa libreta, lendo as leccións ou outros textos dos xornais ou de autores varios.

3. PARTICIPACIÓN NA AULA :Preguntas e/ou respostas, aclaracións, suxerencias oportunas ó profesor e compañeiros.

4. EXAMES CONVENCIONAIS: Exercicios escritos de avaliación ou autoavaliación sobor dos contidos estudados e do conxunto de estándares mínimos.

5. TRABALLO EN EQUIPO: Traballos propostos polo profesor para facer en equipo.

6. FICHEIRO PERSOAL DE CLASE: Ordenado, coidado e completo.

Por tanto, este departamento terá en conta, para acadar a nota total final da avaliación de cada alumno/a, os seguintes puntos onde aparece detallado o valor e

16REL, Contidos mínimos IES “Rosalía de Castro” Manuel Joaquín Puñal Rodríguez
importancia que o noso departamento lle otorga a cada un dos instrumentos de avaliación empregados para determinar esa nota final:

-Nun 40% os coñecementos adquiridos e debidamente demostrados mediante exames e probas de autoavaliación (**nas que se informa ó alumnado oralmente e por escrito do valor de cada unha das preguntas**), traballos de aula e tarefas para facer na casa entregadas puntualmente dentro do prazo estipulado para tal fin.

-Nun 30% o comportamento e actitude:

*actitude persoal cara a si mesmo/a e cara ós demais **(10%)**.

*actitude persoal cara o estudo, esforzo e traballo **(10 %)**.

*actitude participativa nas actividades propostas na clase e traballo en equipo**(10%)**.

-Nun 30%

*o ficheiro ordeado e completo,e o libro coidado **(15%)**.

*o respecto polo material de traballo utilizado a cotío, así como polo mobiliario e as dependencias do Centro **(15%)**.

As cualificacións de cada avaliación resultarán da suma dos criterios anteriores e da avaliación dos estándares de aprendizaxe (principalmente dos mínimos).

-A nota final de Xuño será a media aritmética das cualificacións nas tres avaliacións. Se algún alumno suspende máis dunha avaliación deberá facer unha proba escrita final global, podendo ser esta substituída pola entrega dun traballo segundo o acordado co profesor.

-Para os alumnos que non promocionen en Xuño, haberá unha proba extraordinaria en Setembro á que se lle aplicarán os criterios mencionados anteriormente.

-OBXECTIVOS XERAIS:

1. Exercer a cidadanía democrática, desde unha perspectiva global, e adquirir unha conciencia cívica responsable, inspirada polos valores da Constitución Española así como polos dereitos humanos, que fomente a corresponsabilidade na construción dunha sociedade xusta e equitativa.
2. Consolidar unha madurez persoal e social que lles permita actuar de forma responsable e autónoma e desenvolver o seu espírito crítico. Prever e resolver pacificamente os conflitos persoais, familiares e sociais.
3. Fomentar a igualdade efectiva de dereitos e oportunidades entre homes e mulleres, analizar e valorar criticamente as desigualdades existentes e impulsar a igualdade real e a non discriminación das persoas con discapacidade.
4. Afianzar os hábitos de lectura, estudo e disciplina, como condicións necesarias para o eficaz aproveitamento da aprendizaxe, e como medio de desenvolvemento persoal.
5. Dominar, tanto na súa expresión oral como escrita, a lingua castelá e, no seu caso, a lingua cooficial da súa comunidade autónoma.
6. Expresarse con fluidez e corrección nunha ou máis linguas estranxeiras.
7. Utilizar con solvencia e responsabilidade as tecnoloxías da información e a comunicación.
8. Coñecer e valorar criticamente as realidades do mundo contemporáneo, os seus antecedentes históricos e os principais factores da súa evolución. Participar de forma solidaria no desenvolvemento e mellóraa da súa contorna social.
9. Acceder aos coñecementos científicos e tecnolóxicos fundamentais e dominar as habilidades básicas propias da modalidade elixida.
10. Comprender os elementos e os procedementos fundamentais da investigación e dos métodos científicos. Coñecer e valorar de forma crítica a contribución da ciencia e a tecnoloxía no cambio das condicións de vida, así como afianzar a sensibilidade e o respecto cara ao medio ambiente.
11. Afianzar o espírito emprendedor con actitudes de creatividade, flexibilidade, iniciativa, traballo en equipo, confianza nun mesmo e sentido crítico.
12. Desenvolver a sensibilidade artística e literaria, así como o criterio estético, como fontes de formación e enriquecemento cultural.

13.Utilizar a educación física e o deporte para favorecer o desenvolvemento persoal e social.

14.Afianzar actitudes de respecto e prevención no ámbito da seguridade vial.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE MÍNIMOS:

Que o alumno/a:

- Que o alumno/a Identifique as diferentes Doctrinas Sociais da Igrexa.
- Que o alumno/a estude, analice e defina o concepto de persoa. Dignidade humana.
- Que o alumno/a comprenda a relación fe-ciencia e técnica: desencontros e complementariedade.
- Que o alumno/a identifique e comprenda e faga unha lista enumerando os Dereitos Humanos.
- Que o alumno/a comprenda a simboloxía no arte relixioso.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN 2º BACH:

O curso estrutúrase en tres avaliacións que serán cualificadas cunha nota numérica enteira, de xeito que a cualificación obtida será unha nota de 1 a 10, sendo a nota mínima para aprobar dun 5.

A nota do alumno calcularase segundo os parámetros seguintes:

1.A ASISTENCIA Á CLASE: que será obrigatoria tanto na eso coma no bacharelato para poder superar a materia.

2.. TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO/A: No aula o alumno traballa facendo fichas, tomando apuntamentos na súa libreta, lendo as leccións ou outros textos dos xornais ou de autores varios.

3. PARTICIPACIÓN NA AULA :Preguntas e/ou respostas, aclaracións, suxerencias oportunas ó profesor e compañeiros.

4. EXAMES CONVENCIONAIS: Exercicios escritos de avaliación ou autoavaliación sobor dos contidos estudados e do conxunto de estándares mínimos.

5. TRABALLO EN EQUIPO: Traballos propostos polo profesor para facer en equipo.

6. FICHEIRO PERSOAL DE CLASE: Ordenado, coidado e completo.

Por tanto, este departamento terá en conta, para acadar a nota total final da avaliación de cada alumno/a, os seguintes puntos onde aparece detallado o valor e importancia que o noso departamento lle otorga a cada un dos instrumentos de avaliación empregados para determinar esa nota final:

-Nun 40% os coñecementos adquiridos e debidamente demostrados mediante exames e probas de autoavaliación (**nas que se informa ó alumnado oralmente e por escrito do valor de cada unha das preguntas**), traballos de aula e tarefas para facer na casa entregadas puntualmente dentro do prazo estipulado para tal fin.

-Nun 30% o comportamento e actitude:

*actitude persoal cara a si mesmo/a e cara ós demais **(10%)**.

*actitude persoal cara o estudo, esforzo e traballo **(10 %)**.

*actitude participativa nas actividades propostas na clase e traballo en equipo**(10%)**.

-Nun 30%

*o ficheiro ordeado e completo, e o libro coidado **(15%)**.

*o respecto polo material de traballo utilizado a cotío, así como polo mobiliario e as dependencias do Centro **(15%)**.

As cualificacións de cada avaliación resultarán da suma dos criterios anteriores e da avaliación dos estándares de aprendizaxe (principalmente dos mínimos).

-A nota final de Xuño será a media aritmética das cualificacións nas tres avaliacións. Se algún alumno suspende máis dunha avaliación deberá facer unha proba escrita final global, podendo ser esta substituída pola entrega dun traballo segundo o acordado co profesor.

-Para os alumnos que non promocionen en Xuño, haberá unha proba extraordinaria en Setembro á que se lle aplicarán os criterios mencionados anteriormente.